

## Seguir **UNA RECETA**

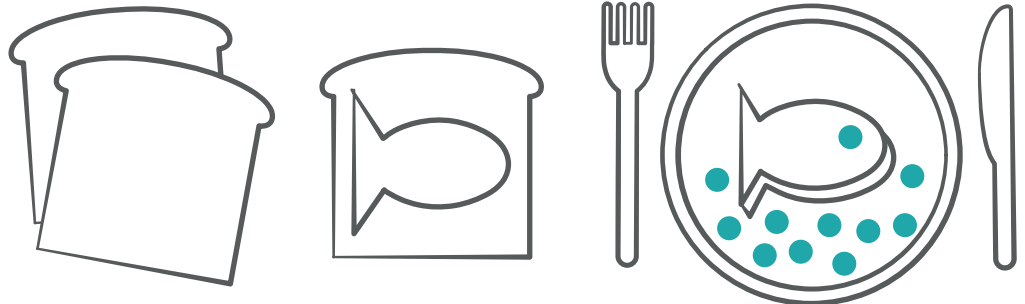
### ¿PARA QUÉ?

Preparar algo con las manos involucra y despierta sus sentidos y por lo tanto, su atención. Al hacer una receta, tu niña o niño trabaja el “¿qué necesito para?”, anticipando sus necesidades y planeando. También seguirá la secuencia del proceso, con el “primero”, “después” y “último”. Al final de la actividad, analizará y evaluará lo que hizo y cómo le quedó.

### MATERIAL

- Pan de caja
- Atún
- Mayonesa
- Chícharos o algo similar a un ojo
- Canción infantil de los 3 pececitos\*

### ¿CÓMO SE HACE?



1. Platica con tu niña o niño acerca de los peces, dónde viven, cómo respiran, por qué no pueden vivir fuera del agua, etc. Si se puede, que vea un pez de verdad (en foto o en vivo)
2. Canten alguna canción de un pez como la canción infantil “Los 3 pececitos”
3. Por último preparen el “Pez de atún”:
  - a. Corta el pan en forma de pez
  - b. En un plato aparte, mezcla el atún con la mayonesa
  - c. Embarra la mezcla de atún sobre el pan en forma de pez
  - d. Usando tu imaginación, hazle un ojo al pez (podrías usar un chícharo, jitomate o una aceituna)
4. Lo importante es el proceso, no el resultado. No lo hagas por ella o él. Permite que haga lo mejor que pueda. Disfruta de la compañía de tu niña o niño.